

«El aburrimiento es la espera que los niños necesitan para poder pensar e inventar»

José Ramón Ubieta **Psicoanalista y profesor de la Universitat Oberta de Catalunya**

El experto aborda la crisis de atención de la infancia y pide sosiego: «Un buen padre no es el que tiene respuesta a todo, eso es un mánager»

■ IKER MARÍN

SAN SEBASTIÁN. 'La infancia bajo el neoliberalismo: niños hiper, déficit de atención y la importancia de aburrirse'. Bajo este título el psicoanalista José Ramón Ubieta y el psicólogo Marino Pérez Álvarez hablaron recientemente en Donostia sobre cómo ha cambiado la infancia. El rendimiento, el consumo y los resultados –señalan– han llegado hasta los jóvenes a través de la «lógica adulta, lo cuál es un error». Todo ello tiene como resultado un aumento de diagnósticos de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Ubieta, que también es profesor en la Universidad Oberta de Catalunya, considera que a los niños hay que darles tiempo, para progresar y aburrirse, y que los padres, en su rol educacional, deben dejar de ser los «mánager» de sus hijos. En opinión de este experto, «vivimos en un tiempo acelerado y hemos dejado de lado el sosiego y llenado de cosas y objetos» la infancia de las nuevas generaciones.

– **¿Ha llegado el neoliberalismo a la infancia?**

– En el libro 'Niñ@s hiper' planteamos la idea que los adultos estamos colonizando la infancia. Proyectamos en ella una serie de valores, objetivos e ideas que nos sirven a nosotros, que forman parte de la lógica adulta, pero que es un error traspasar a los niños. Y esos valores son básicamente neoliberales. Hablo del rendimiento, la excelencia, el funcionamiento, de tal manera que lo que queremos es que los hijos sean muy eficaces, polivalentes, emprendedores, con una identidad sexual clara desde el principio, incluso que tomen partido político... Es decir, esperamos que reaccionen, que se comporten, con el mismo ideal que tenemos los adultos en todos los aspectos. Y durante la infancia lo que hay que ha-

cer es curiosear, acertar, equivocarse, jugar, preguntar, aventurarse... La niñez no es el momento de la prisa y de tener conclusiones cerradas, es el momento de tomarse el tiempo para hacerse mayor. Es una idea que se debería tener clara.

– **¿Qué son los niños hiper?**

– El de los niños hiper es un concepto de la infancia basado en el exceso. Hiper es exceso. Y el exceso quiere decir que los niños deben estar rodeados de objetos, y estos deben ser la garantía de que ellos van a ser hiper en todo: hiperactivados, hipersexualizados, hiperconectados e hiperconsumidores.

– **¿Cuál es el papel que desempeñan esos excesos en la infancia?**

– Se han convertido en la brújula de nuestras vidas, la de todos, no solo de los niños. ¿Cuál es la referencia de alguien hoy? Tener el máximo de objetos a su alcance. Propiedades, gadgets, teléfonos, coches, 'likes'... Esa parece ser la referencia, lo que te da un estatus en la sociedad. Los niños hiper son niños que están llenos de objetos. Si tú comparas los niños de ahora con los de hace 40 años hay una diferencia fundamental, antes había infinitamente menos objetos que los que hay ahora, para empezar regalos. Aquellos niños tenían 1 o 2 regalos al año, ahora los tienen constantemente. Hemos introducido en estos niños hiper objetos como si estos fueran a dar respuesta a los malestares juveniles y a la propia infancia.

– **Destacan en su discurso la importancia que tiene aburrirse. Un concepto que parece estar en vías de extinción.**

– El psicoanalista Jacques Lacan decía que 'el aburrimiento es siempre el deseo de otra cosa'. Para desear otra cosa, para inventar algo, te tienes que aburrir. Cuando estás aburrido es la ocasión de pensar, de fantasear. Si tú estás lleno, no tienes necesidad de inventar, porque ya tienes todo. El aburrimiento es la espera necesaria que todo el mundo necesita, más los niños, para poder pensar e inventar. Si tienes una consola de videojuegos y estás jugando con ella 4 horas, luego vas a ver la tele y de ahí al móvil, no tienes tiempo de pensar y aburrirte. El aburrimiento no es un problema, es un síntoma de esta sociedad

en la cual alguien dice '¡pero cómo te vas a aburrir si tienes tantas cosas!'. Es una defensa contra esa invasión.

– **Hablemos de responsabilidades. Empecemos por los padres.**

– El problema de los padres es que viven en la misma sociedad que sus hijos y están sometidos a las mismas presiones que ellos. Si queremos que los niños sean excelentes con los idiomas, las extraescolares, los deportes, si queremos que sean niños con éxito, el problema es que los padres tenemos que ser excelentes. Y eso conlleva mucha presión y la sensación de que hagan lo que hagan, lo hacen mal. Muchas veces el problema de los padres es que no saben qué camino tomar en la educación, si tomar el de sus padres, quizá más autoritarios, o por el contrario, dejar hacer a los niños como el mercado dice que se regulen solos, cosa que no es cierta. Debemos tener claro que el mercado es una OPA hostil contra los padres. Hoy le dices a un niño que la familia va al monte y lo normal es que haya discusión, porque tienen el canal de Youtube, la consola... Antes no había alternativa, el mercado no ofrecía alternativa. Y hay otra variante para complicar más esa relación paterno filial, que es la de la interlocución. Antes si un niño tenía una duda le preguntaba a sus padres o a los maestros. Ahora sacan el móvil y se acabó el problema. Los padres se encuentran ahora en una situación de competición que no había antes y eso les desorienta.

– **¿Qué deben hacer los padres que se sientan identificados con estas situaciones?**

– Lo primero que hay que hacer es mantener la calma. Lo peor en la vida es ser un padre perfecto. En la clínica en la que trabajo sabemos que lo único que generan los padres perfectos son problemas. Cuando tu padre es un tío maravilloso, perfecto, como hijo tienes un problema grave, siempre vas a estar a su sombra. Igual en casa no es el mejor, pero socialmente es muy célebre y considerado. Todo padre por definición es imperfecto. Y esto es una suerte, porque los hijos en realidad nos apoyamos en los fallos de los padres. Un buen padre no es el que tiene respuesta para todo, eso es un mánager. Un buen padre es el que puede darse el tiempo de espera para que su hijo crezca, que es mucho más difícil. Un buen padre no es el que dice 'yo ya sé cómo solucionar los problemas que tiene mi hijo con las pesadillas por la no-



El psicoanalista José Ramón Ubieta posa durante su paso por Donostia.



che', eso es un gerente de empresa. Un buen padre dice: 'bueno, bien, vamos a esperar un tiempo y si siguen esos problemas ya iremos a visitar a alguien, pero vamos a darte tiempo'. Hay que dar tiempo a los niños a que aprendan.

– **¿Qué me dice del colegio?**

– Lo primero es que el sistema educativo tiene que hacer una revisión. Las clases se inventaron en el siglo XIX y estamos en el XXI. ¿Cómo le vas a pedir a un chico que esté de 9.00 a 17.00 recibiendo clases de 50 minutos cuando nadie de nosotros lo haría? Es un sistema que va en contra de la tendencia social. Deben revisar cómo formar en una sociedad digital. Ya hay sitios donde están dando estos pasos.

– **Póngame un ejemplo.**

– Nosotros hablamos siempre del TDAH. Es una etiqueta diagnóstica que cada vez está creciendo más y es el nombre que hoy tienen los malestares en la infancia. Es decir, ser un TDAH puede obedecer a muchas cosas, a ser rebelde, a ser desatento... Pues bien, este diagnóstico aumenta o disminuye en base al sistema educativo que recibe cada alumno. Imaginemos una clase tradicional, donde los niños tienen que estar sentados, mirando la pizarra, aguantar todas esas horas... El porcentaje de niños que se ponen nerviosos, que se van a levantar, que van a perturbar, es alto. Y muchos de estos tienen el riesgo de acabar con ese diagnóstico. Por el contrario, conozco otras escuelas en las que la movilidad dentro de las aulas y del centro es una oportunidad de aprendizaje. Los horarios son más flexibles y los alumnos se intercambian entre ellos en

«La niñez es el momento de tomarse el tiempo para hacerse mayor, no de tener conclusiones cerradas»

«El mercado, con todos sus productos diseñados para los jóvenes, es una OPA hostil para los padres»

«Lo peor en la vida es ser un padre perfecto, lo único que estos generan son problemas»

«El sistema educativo debe ser revisado. Las clases se inventaron en el siglo XIX y estamos en el XXI»

«Debemos enseñar a los niños y jóvenes a regular el uso de las tecnologías, no prohibirlas»

varias asignaturas. Eso hace que el TDAH baje considerablemente. Y hablo de un sistema que se utiliza con alumnos de primaria y secundaria.

– **Hay un elemento que juega un papel crucial en este cambio de parámetros en la educación: la tecnología. ¿Qué le preocupa?**

– Lo primero que debemos tener claro es que la tecnología ha venido para quedarse. Y lo mejor que podemos hacer es llevarnos bien con ella. Es cierto que estamos asustados por sus efectos y tampoco es recomendable aceptar todo tal y

como viene, porque es el mercado el que está detrás. Hay un interés claro por su parte. Lo que tenemos que hacer es enseñar a los niños y a los adolescentes a regular el uso tecnológico, no prohibirlo.

– **El objetivo está claro, pero parece una operación titánica, encaminada a discusiones continuas. ¿Qué propone?**

– Hay una serie de ejemplos que nos hacen ser optimistas. Porque se estaban produciendo situaciones complejas. Hay escuelas que ya han decidido, con buen criterio, prohibir el uso de móviles en las horas de recreo. También en las clases, claro. El Colegio Eton, residencia y colegio de élite de Gran Bretaña, decidió retirar los móviles a los alumnos por la noche. Esperaban que hubiera mucha protesta. La sorpresa es que los chicos estaban muy aliviados. Tras unas quejas iniciales, fue un consuelo. Porque la tecnología es una servidumbre, al final acabas todo el rato mirando el móvil, el Whatsapp, y para los adolescentes es una tortura. A los adultos nos toca introducir pausas, intervalos, regular ese uso, porque esta tecnología está pensada para fidelizar a los jóvenes por los sonidos, las músicas, las notificaciones, es una tecnología adictiva. De hecho, ya existe un movimiento de arrepentidos tecnológicos entre algunos líderes de Google y Amazon, por ejemplo. Hasta Steve Jobs decía que en su casa no había ninguna pantalla, estaban prohibidas, porque sabía lo que produce. El mensaje es que no hay que estar contra la tecnología lo que hay que hacer es enseñarles a utilizarla.



Deusto

Puertas
abiertas

Ateak zabalik

Sábado

febrero 16

Campus **Donostia / San Sebastián**
Edificio Arrupe (Mundaiz, 50)

Campus **Bilbao**
Claustros

Horario **10:00 h. - 14:00 h.**



Universidad de Deusto
Top-6 mundial
2018



¡Inscríbete!
puertasabiertas.deusto.es

Eman izena!
ateakzabalik.deusto.eus